

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32 ,Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Analýza nástrojov hodnotenia žiakov na praktickom vyučovaní.**

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka. Cieľom hodnotenia je poskytnúť jednotlivcovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku zvláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie je proces skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone jednotlivca. Hodnotenie žiaka by mala vykazovať určité znaky a to presnosť a precíznosť, validita (platnosť), spoľahlivosť, spravodlivosť, praktickosť.

Kľúčové slová : hodnotenie žiaka, úroveň dosiahnutých vedomostí, úroveň osvojených zručností, spätná väzba, systematickosť hodnotenia, informácie, nástroje hodnotenia,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia - **Analýza nástrojov hodnotenia žiakov na praktickom vyučovaní.**

Priebeh stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s témou pre dnešné stretnutie klubu.
2. Diskusia členov klubu k danej téme, výmena skúseností s prácou s informáciami, s internetom.
3. Odporúčania a závery zo stretnutia klubu.

Dôkazy dosiahnutých vedomostí, zručností a kompetencií sa získajú definovaním rôznych okolností, situácií špecifických pre ciele skúšania, všeobecne nazývané ako nástroje hodnotenia. Nástroje hodnotenia sú písomné, ústne a praktické. Pri ústnom nástroji hodnotenia sa zisťujú predovšetkým vedomosti a úroveň osvojenia si obsahu učiva, úroveň myslenia a vyjadrovania jednotlivca, jeho schopnosť aplikovať vedomosti pri opise a

vysvetľovaní javu, úlohy, situácie. Akákoľvek forma písomného hodnotenia sa predpokladá po zvládnutí nevyhnutných zručností čítania a písania. Píšu sa správy, testy, eseje, matematické úlohy a príklady, kreslia sa výkresy, vypracúvajú sa výrobné výkazy.

Praktické skúšanie zisťuje predovšetkým kompetencie a zručností žiakov v kognitívnej, manuálnej a experimentálnej činnosti, ich schopnosti aplikovať teoretické vedomosti v praktických činnostiach. Jednotlivci vykonávajú zručnosti kognitívne alebo praktické. Preveruje sa ich zodpovednosť, samostatnosť, Je základom všade tam, kde jednotlivec musí preukázať praktickú výkonnosť pri plnení uloženej úlohy.

Pri praktickom vyučovaní vykonávame praktické skúšanie, ktoré hodnotí vzťah k práci, pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie si praktických zručností a návykov, ovládania účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Ešte sa hodnotí aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Hodnotenie má veľmi subjektívne črty a je závislé od pedagogických skúseností skúšajúceho. Pokiaľ sa budeme usilovať o objektivizáciu hodnotenia, mali by byť tieto prístupy založené na stanovených kritériách.

Hodnotenie teoretických či praktických predmetov má svoje spoločné znaky ale aj svoje špecifiká.

Z uvedených metód najlepšie skúsenosti majú členovia s písomnou formou hodnotenia, slovné hodnotenie vykazuje známky subjektivity, s uvedeným hodnotením majú členky najväčšie problémy.

Slovné hodnotenie predpokladá poznanie žiaka, jeho štýly učenia, či žiak nemá problémy s učením, či u neho sa nevyskytuje niektorá s porúch učenia. V tomto prípade je práve slovné hodnotenie najlepšou formou hodnotenia, avšak musí mať stanovenú formu, kritéria slovného hodnotenia.

Závery a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery

a odporúčania:

- Členovia klubu si uvedomujú význam hodnotenia žiaka ako pre žiaka, tak aj pre profesijný rast učiteľa,
- členky klubu vyjadrili záujem o ďalšie vzdelávanie v oblasti hodnotenia,
- koordinátorka klubu pripraví manuál slovného hodnotenia pre praktický predmet Cvičenia z technológie prípravy pokrmov.

--

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
2. Dátum	30.01. 2023
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
5. Dátum	30.01. 2023
6. Podpis	

Príloha:

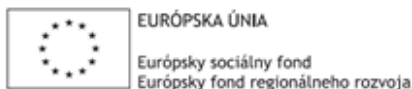
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 19.12.2022

Trvanie stretnutia: 15.00- 18.00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------

